

Inhalt

Vorwort	9
<i>Mai-Anh Boger & Maria do Mar Castro Varela</i> Was ist postkoloniale Bildung (überhaupt)?	11
<i>Lalitha Chamakalayil</i> Geschichten – eingeschrieben in Braune Körper	17
<i>Saphira Shure</i> Orte der Bildung neu be_gründen?!	19
<i>Mai-Anh Boger</i> Lateinunterricht – mein heimlicher Genosse	22
<i>Sabine Mohamed</i> #MustFall: Über Dekolonialisierung, Sprache und Ästhetik	27
<i>Carolina Tamayo Rojas</i> Ein romantischer Rausch	34
<i>Shadi Kooroshy</i> Mit Kant gegen Kant	36
<i>Samia Aden</i> Warum wir über FGM sprechen und über Rassismus schweigen sollen – Wenn postkoloniale Bildung fehlt	38
<i>Malika Mansouri</i> Postkoloniale Interventionen in der Rechtswissenschaft – ein Plädoyer fürs Recht	43
<i>Trovania Delille</i> Keine Antwort ist endgültig. Ein Gedicht zur Notwendigkeit einer postkolonialen Bildung	50

<i>Sheila Ragunathan</i> Über das Lehren und Lernen: Auszüge aus dem Seminaralltag	52
<i>Purnima Vater</i> Irritation von Imagination als gesellschaftlicher Transformationsprozess	57
<i>Leila Haghghat</i> Kompliziertes Lernen	59
<i>Thu Hoài Tran</i> Manifest des Fühlens und Widerstehens	62
<i>Jamila Al-Yousef</i> Border Syndrome	64
<i>Natascha Khakpour</i> Don't beg my pardon. You never paid me for this rose garden	66
<i>Karima Arezo Popal-Akhzarati</i> Ein Weg	69
<i>Gülden Ediger</i> wi(e)der-sprechen	70
<i>Fallon Tiffany Cabral</i> re-orientiert und post-kolonial ge-bildet – (m)ein Prozess	73
<i>Narmada Saraswati</i> Unteilbar denken lernen in einer postkolonialen Bildungspraxis	76

<i>Aïcha Diallo</i>	
Der Körper als Subjekt der Vermittlung	80
<i>Arzu Çiçek</i>	
Vom doppelten Ursprung der Welt zur Neuerfindung des Planeten	83
<i>Saboura Naqshband</i>	
Orte des Lernens	87
<i>Meryem Choukri</i>	
Fragen über Fragen	91
<i>María do Mar Castro Varela</i>	
Manifesto – Bildung, Rassismus und Postkolonialität	95
Literatur	103